

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE MEDICINA
SUBDIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE PREGRADO
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: MICROBIOLOGÍA
GUÍAS INSTRUCCIONALES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

FASE 1: Conceptos básicos de microbiología

| Evidencia de aprendizaje: Evidencia 1. Prácticas de laboratorio: Microbiología general | |
|---|--|
| Instrucciones: | <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno deberá adquirir el manual de laboratorio en su <u>edición del semestre en curso</u> previo a las sesiones de prácticas de laboratorio. 2. El alumno deberá imprimir y entregar el formato de evaluaciones para la Evidencia 1 durante la primera sesión correspondiente a la evidencia. 3. El alumno leerá la práctica, observará el video disponible en Moodle y estudiará los temas relacionados del Contenido previo a la sesión de práctica de laboratorio. 4. El alumno se presentará a la sesión de práctica con la vestimenta apropiada, bata de laboratorio y cabello recogido. <u>No se permitirá la entrada al laboratorio si el alumno no cumple con estos requisitos.</u> 5. El alumno seguirá en todo momento las medidas de seguridad dentro del laboratorio. <u>Los profesores podrán retirar a un alumno del laboratorio si el alumno no cumple con estas condiciones.</u> 6. El alumno escuchará y atenderá las instrucciones e indicaciones del profesor durante la práctica. 7. El alumno realizará de manera individual o colaborativa, según se especifique, los diferentes ejercicios incluidos en la práctica y detallados en su manual de laboratorio. 8. El alumno contestará y completará de manera individual el manual de laboratorio durante la sesión de práctica, y lo entregará a su profesor para su evaluación |
| Valor: | 6% |
| Criterios de evaluación: | <p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el método de disposición de residuos peligrosos biológico-infecciosos con base al tipo de residuo • Analiza las características generales de los microorganismos y determina su impacto en la salud-enfermedad • Desarrolla habilidades prácticas en el manejo y aplicación de técnicas básicas del laboratorio microbiológico • Reconoce e interpreta estructuras microbianas en imágenes o a través del microscopio • Identifica las condiciones de crecimiento necesarias para el cultivo de microorganismos • Describe diversos mecanismos de propagación de bacterias • Describe el fundamento de las técnicas básicas del laboratorio microbiológico • Desarrolla habilidades prácticas en el manejo y aplicación de técnicas básicas del laboratorio microbiológico • Identifica correctamente cada una de las bacterias con base en sus características morfológicas y fisiológicas |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude a la sesión de laboratorio con la vestimenta requerida • Desarrolla los ejercicios especificados en el manual de laboratorio • Entrega el manual para revisión en tiempo y forma <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 1. Prácticas de laboratorio: Microbiología general</p> |
| Forma de trabajo: | Individual y Colaborativa |
| Medio de entrega: | Presencial |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

| Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 1. Prácticas de laboratorio: Microbiología general | | | |
|---|--------|----|---------------|
| Criterios | Escala | | Observaciones |
| | Sí | No | |
| Cumple con la vestimenta adecuada. 0.1 puntos posibles | | | |
| Realiza satisfactoriamente los procedimientos de acuerdo con las instrucciones del profesor durante la práctica: <ul style="list-style-type: none">• Identifica el método de disposición de residuos peligrosos biológico-infecciosos con base al tipo de residuo.• Analiza las características generales de los microorganismos y determina su impacto en la salud-enfermedad.• Desarrolla habilidades prácticas en el manejo y aplicación de técnicas básicas del laboratorio microbiológico. 0.5 puntos posibles | | | |
| Maneja con cuidado el material y equipo durante la práctica. 0.1 puntos posibles | | | |
| Ordena y limpia las instalaciones del laboratorio al finalizar la práctica. 0.1 puntos posibles | | | |
| Entrega el reporte a tiempo y elaborado con un apropiado desarrollo de la estructura y el contenido. 2.2 puntos posibles | | | |
| Total de puntos: | | | |

FASE 2: Bacteriología

| Evidencia de aprendizaje: Evidencia 3. Prácticas de laboratorio: Bacteriología médica | |
|--|--|
| Instrucciones: | <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno deberá adquirir el manual de laboratorio en su <u>edición del semestre en curso</u> previo a las sesiones de prácticas de laboratorio. 2. El alumno deberá imprimir y entregar el formato de evaluaciones para la Evidencia 1 durante la primera sesión correspondiente a la evidencia. 3. El alumno leerá la práctica, observará el video disponible en Moodle y estudiará los temas relacionados del Contenido previo a la sesión de práctica de laboratorio. 4. El alumno se presentará a la sesión de práctica con la vestimenta apropiada, bata de laboratorio y cabello recogido. <u>No se permitirá la entrada al laboratorio si el alumno no cumple con estos requisitos.</u> 5. El alumno seguirá en todo momento las medidas de seguridad dentro del laboratorio. <u>Los profesores podrán retirar a un alumno del laboratorio si el alumno no cumple con estas condiciones.</u> 6. El alumno escuchará y atenderá las instrucciones e indicaciones del profesor durante la práctica. 7. El alumno realizará de manera individual o colaborativa, según se especifique, los diferentes ejercicios incluidos en la práctica y detallados en su manual de laboratorio. 8. El alumno contestará y completará de manera individual el manual de laboratorio durante la sesión de práctica, y lo entregará a su profesor para su evaluación |
| Valor: | 3% |
| Criterios de evaluación: | <p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente cada una de las bacterias con base en sus características morfológicas y fisiológicas • Relaciona los factores de virulencia de bacterias con el cuadro clínico • Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico • Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio • Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades bacterianas • Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades bacterianas • Aplica correctamente los conocimientos adquiridos <p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude a la sesión de laboratorio con la vestimenta requerida • Desarrolla los ejercicios especificados en el manual de laboratorio • Entrega el manual para revisión en tiempo y forma <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 2. Prácticas de laboratorio: Bacteriología médica</p> |
| Forma de trabajo: | Individual y Colaborativa |
| Medio de entrega: | Presencial |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

| Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 2. Prácticas de laboratorio: Bacteriología médica | | | |
|---|--------|----|---------------|
| Criterios | Escala | | Observaciones |
| | Sí | No | |
| Cumple con la vestimenta adecuada. 0.1 puntos posibles | | | |
| Realiza satisfactoriamente los procedimientos de acuerdo con las instrucciones del profesor durante la práctica: <ul style="list-style-type: none">• Identifica correctamente cada una de las bacterias con base en sus características morfológicas y fisiológicas.• Relaciona los factores de virulencia de bacterias con el cuadro clínico.• Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico.• Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio.• Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades bacterianas.• Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades bacterianas.• Aplica correctamente los conocimientos adquiridos. 0.5 puntos posibles | | | |
| Maneja con cuidado el material y equipo durante la práctica. 0.1 puntos posibles | | | |
| Ordena y limpia las instalaciones del laboratorio al finalizar la práctica. 0.1 puntos posibles | | | |
| Entrega el reporte a tiempo y elaborado con un apropiado desarrollo de la estructura y el contenido. 2.2 puntos posibles | | | |
| Total de puntos: | | | |

FASE 3: Virología

| Evidencia de aprendizaje: Evidencia 4. Prácticas de laboratorio: Virología médica | |
|--|--|
| Instrucciones: | <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno deberá adquirir el manual de laboratorio en su <u>edición del semestre en curso</u> previo a las sesiones de prácticas de laboratorio. 2. El alumno deberá imprimir y entregar el formato de evaluaciones para la Evidencia 3 durante la primera sesión correspondiente a la evidencia. 3. El alumno leerá la práctica, observará el video disponible en Moodle y estudiará los temas relacionados del Contenido previo a la sesión de práctica de laboratorio. 4. El alumno se presentará a la sesión de práctica con la vestimenta apropiada, bata de laboratorio y cabello recogido. <u>No se permitirá la entrada al laboratorio si el alumno no cumple con estos requisitos.</u> 5. El alumno seguirá en todo momento las medidas de seguridad dentro del laboratorio. <u>Los profesores podrán retirar a un alumno del laboratorio si el alumno no cumple con estas condiciones.</u> 6. El alumno escuchará y atenderá las instrucciones e indicaciones del profesor durante la práctica. 7. El alumno realizará de manera individual o colaborativa, según se especifique, los diferentes ejercicios incluidos en la práctica y detallados en su manual de laboratorio. 8. El alumno contestará y completará de manera individual el manual de laboratorio durante la sesión de práctica, y lo entregará a su profesor para su evaluación |
| Valor: | 1% |
| Criterios de evaluación: | <p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente cada una de los virus con base en sus características morfológicas y fisiológicas • Relaciona los factores de virulencia de virus con el cuadro clínico • Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico • Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio • Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades virales • Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades virales • Aplica correctamente los conocimientos adquiridos <p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude a la sesión de laboratorio con la vestimenta requerida • Desarrolla los ejercicios especificados en el manual de laboratorio • Entrega el manual para revisión en tiempo y forma <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 3. Prácticas de laboratorio: Virología médica</p> |
| Forma de trabajo: | Individual y Colaborativa |
| Medio de entrega: | Presencial |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

| Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 3. Prácticas de laboratorio: Virología médica | | | |
|---|--------|----|---------------|
| Criterios | Escala | | Observaciones |
| | Sí | No | |
| Cumple con la vestimenta adecuada. 0.1 puntos posibles | | | |
| Realiza satisfactoriamente los procedimientos de acuerdo con las instrucciones del profesor durante la práctica: <ul style="list-style-type: none">• Identifica correctamente cada una de los virus con base en sus características morfológicas y fisiológicas.• Relaciona los factores de virulencia de virus con el cuadro clínico.• Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico.• Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio.• Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades virales.• Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades virales.• Aplica correctamente los conocimientos adquiridos. 0.5 puntos posibles | | | |
| Maneja con cuidado el material y equipo durante la práctica. 0.1 puntos posibles | | | |
| Ordena y limpia las instalaciones del laboratorio al finalizar la práctica. 0.1 puntos posibles | | | |
| Entrega el reporte a tiempo y elaborado con un apropiado desarrollo de la estructura y el contenido. 2.2 puntos posibles | | | |
| Total de puntos: | | | |

FASE 4: Micología

| Evidencia de aprendizaje: Evidencia 5. Prácticas de laboratorio: Micología médica | |
|--|---|
| Instrucciones: | <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno deberá adquirir el manual de laboratorio en su <u>edición del semestre en curso</u> previo a las sesiones de prácticas de laboratorio. 2. El alumno deberá imprimir y entregar en el formato de evaluaciones para la Evidencia 5 durante la primera sesión correspondiente a la evidencia. 3. El alumno leerá la práctica, observará el video disponible en Moodle y estudiará los temas relacionados del Contenido previo a la sesión de práctica de laboratorio. 4. El alumno se presentará a la sesión de práctica con la vestimenta apropiada, bata de laboratorio y cabello recogido. <u>No se permitirá la entrada al laboratorio si el alumno no cumple con estos requisitos.</u> 5. El alumno seguirá en todo momento las medidas de seguridad dentro del laboratorio. <u>Los profesores podrán retirar a un alumno del laboratorio si el alumno no cumple con estas condiciones.</u> 6. El alumno escuchará y atenderá las instrucciones e indicaciones del profesor durante la práctica. 7. El alumno realizará de manera individual o colaborativa, según se especifique, los diferentes ejercicios incluidos en la práctica y detallados en su manual de laboratorio. 8. El alumno contestará y completará de manera individual el manual de laboratorio durante la sesión de práctica, y lo entregará a su profesor para su evaluación |
| Valor: | 2% |
| Criterios de evaluación: | <p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente cada uno de los hongos con base en sus características morfológicas y fisiológicas • Relaciona los factores de virulencia de hongos con el cuadro clínico • Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico • Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio • Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades fúngicas • Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades fúngicas • Aplica correctamente los conocimientos adquiridos <p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude a la sesión de laboratorio con la vestimenta requerida • Desarrolla los ejercicios especificados en el manual de laboratorio • Entrega el manual para revisión en tiempo y forma <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 4. Prácticas de laboratorio: Micología médica</p> |
| Forma de trabajo: | Individual y Colaborativa |
| Medio de entrega: | Presencial |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

| Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 4. Prácticas de laboratorio: Micología médica | | | |
|--|--------|----|---------------|
| Criterios | Escala | | Observaciones |
| | Sí | No | |
| Cumple con la vestimenta adecuada. 0.1 puntos posibles | | | |
| Realiza satisfactoriamente los procedimientos de acuerdo con las instrucciones del profesor durante la práctica: <ul style="list-style-type: none">• Identifica correctamente cada uno de los hongos con base en sus características morfológicas y fisiológicas.• Relaciona los factores de virulencia de hongos con el cuadro clínico.• Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico.• Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio.• Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades fúngicas.• Aplica correctamente los conocimientos adquiridos. 0.5 puntos posibles | | | |
| Maneja con cuidado el material y equipo durante la práctica. 0.1 puntos posibles | | | |
| Ordena y limpia las instalaciones del laboratorio al finalizar la práctica. 0.1 puntos posibles | | | |
| Entrega el reporte a tiempo y elaborado con un apropiado desarrollo de la estructura y el contenido. 2.2 puntos posibles | | | |
| Total de puntos: | | | |

FASE 5: Parasitología

| Evidencia de aprendizaje: Evidencia 6. Prácticas de laboratorio: Parasitología médica | |
|--|---|
| Instrucciones: | <p>9. El alumno deberá adquirir el manual de laboratorio en su <u>edición del semestre en curso</u> previo a las sesiones de prácticas de laboratorio.</p> <p>10. El alumno deberá imprimir y entregar en el formato de evaluaciones para la Evidencia 5 durante la primera sesión correspondiente a la evidencia.</p> <p>11. El alumno leerá la práctica, observará el video disponible en Moodle y estudiará los temas relacionados del Contenido previo a la sesión de práctica de laboratorio.</p> <p>12. El alumno se presentará a la sesión de práctica con la vestimenta apropiada, bata de laboratorio y cabello recogido. <u>No se permitirá la entrada al laboratorio si el alumno no cumple con estos requisitos.</u></p> <p>13. El alumno seguirá en todo momento las medidas de seguridad dentro del laboratorio. <u>Los profesores podrán retirar a un alumno del laboratorio si el alumno no cumple con estas condiciones.</u></p> <p>14. El alumno escuchará y atenderá las instrucciones e indicaciones del profesor durante la práctica.</p> <p>15. El alumno realizará de manera individual o colaborativa, según se especifique, los diferentes ejercicios incluidos en la práctica y detallados en su manual de laboratorio.</p> <p>16. El alumno contestará y completará de manera individual el manual de laboratorio durante la sesión de práctica, y lo entregará a su profesor para su evaluación</p> |
| Valor: | 2% |
| Criterios de evaluación: | <p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente cada uno de los parásitos con base en sus características morfológicas y fisiológicas • Relaciona los factores de virulencia de parásitos con el cuadro clínico • Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico • Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio • Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades parasitarias • Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades parasitarias • Aplica correctamente los conocimientos adquiridos <p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude a la sesión de laboratorio con la vestimenta requerida • Desarrolla los ejercicios especificados en el manual de laboratorio • Entrega el manual para revisión en tiempo y forma <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 5. Prácticas de laboratorio: Parasitología médica</p> |
| Forma de trabajo: | Individual y Colaborativa |
| Medio de entrega: | Presencial |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

| Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 5. Prácticas de laboratorio: Parasitología médica | | | |
|--|--------|----|---------------|
| Criterios | Escala | | Observaciones |
| | Sí | No | |
| Cumple con la vestimenta adecuada. 0.1 puntos posibles | | | |
| Realiza satisfactoriamente los procedimientos de acuerdo con las instrucciones del profesor durante la práctica: <ul style="list-style-type: none">• Identifica correctamente cada uno de los parásitos con base en sus características morfológicas y fisiológicas.• Relaciona los factores de virulencia de parásitos con el cuadro clínico.• Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico.• Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio.• Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades parasitarias.• Aplica correctamente los conocimientos adquiridos. 0.5 puntos posibles | | | |
| Maneja con cuidado el material y equipo durante la práctica. 0.1 puntos posibles | | | |
| Ordena y limpia las instalaciones del laboratorio al finalizar la práctica. 0.1 puntos posibles | | | |
| Entrega el reporte a tiempo y elaborado con un apropiado desarrollo de la estructura y el contenido. 2.2 puntos posibles | | | |
| Total de puntos: | | | |

PIA: Seminario de caso clínico

| Producto Integrador de Aprendizaje: Seminario de Caso Clínico | |
|--|--|
| Instrucciones: | <ol style="list-style-type: none">1. Los alumnos seleccionarán o desarrollarán un caso clínico de una enfermedad causada por el agente etiológico indicado por su profesor.2. Los alumnos presentarán el caso clínico en un archivo PowerPoint que deberá ser enviado al profesor para su pre-evaluación en la fecha de envío indicada.3. Los alumnos deberán incluir la siguiente información requerida:<ul style="list-style-type: none">• Sexo y edad del paciente• Antecedentes clínicos de importancia (también especificar si no los tiene)• Especificar quién lleva al paciente al sitio de consulta (si aplica)• Sitio de atención o consulta• Motivo de la consulta (en vocabulario coloquial)• Evolución de la enfermedad (signos y/o síntomas y el momento en que aparecen)• Signos vitales (obligatorio incluir temperatura)• Hallazgos de la exploración física (en términos médicos)4. Los alumnos deberán redactar el caso clínico apegándose al siguiente formato:<ul style="list-style-type: none">• Género (masculino o femenino) de (edad) años, (antecedentes de importancia), acude a o es llevado por (persona) a (sitio de atención o consulta) por (motivo de consulta). Refiere que (evolución de la enfermedad). Exploración física: (signos vitales). Exámenes (pruebas de laboratorio o gabinete, si aplica). Ejemplo: Femenino de 10 años, sin antecedentes de importancia, es llevada por su madre a consulta pediátrica por fiebre y ronchas. La madre refiere que la paciente tuvo dolor faríngeo y fiebre hace 2 días, y hoy se agrega el exantema. Exploración física: Temp.: 38.5°C. Palidez peribucal, lengua con superficie roja y denudada, exantema eritematoso en tórax y piernas. Examen: Cultivo de exudado faríngeo: se aislaron cocos Gram positivos dispuestos en cadenas.• La extensión máxima del caso será de 6 renglones.• Deberá incluir apoyos visuales pertinentes para ilustrar signos del caso, resultados de exámenes de laboratorio, o aspectos relevantes del tema a desarrollar.• El documento PowerPoint deberá tener una <u>extensión máxima de 4 diapositivas, incluyendo portada</u>.5. El profesor realizará una pre-evaluación y enviará retroalimentación a los alumnos con correcciones y/o modificaciones.6. Los alumnos modificarán su presentación de PowerPoint siguiendo las indicaciones de la retroalimentación.7. Los alumnos grabarán un video en la que discutirán el caso clínico, siguiendo los criterios de desempeño indicados en la Guía Instruccional e Instrumento de Evaluación. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • El video deberá mostrar tanto a los alumnos como la presentación de PowerPoint, simulando una presentación de seminario presencial en aula. • El video deberá tener una <u>extensión máxima de 15 minutos</u>. <p>8. Los alumnos enviarán su video al profesor a través de la plataforma MS Teams en la fecha de envío indicada.</p> |
| Valor: | 6% |
| Criterios de evaluación: | <p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eligen los datos relevantes del caso clínico para definir el problema a resolver • Explican los términos técnicos médicos y ofrece referencias de los valores cuantitativos incluidos en el caso clínico • Proponen diagnósticos diferenciales para el caso clínico y justifica la razón por la cual dichos diagnósticos pueden ser descartados • Relacionan los datos pertinentes del caso clínico con los aspectos epidemiológicos del agente infeccioso y/o la enfermedad que produce • Relacionan los signos y/o síntomas del caso clínico con los procesos de patogenia e inmunidad que ocurren durante la enfermedad • Explican el fundamento de la o las técnicas de laboratorio empleadas e identifica las ventajas y desventajas de cada una de ellas • Enlistan los diferentes métodos de prevención de la enfermedad y bajo cuáles condiciones es recomendable emplearlas <p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envían la presentación digital y la presentación del caso clínico en las fechas indicadas • Redactan el caso clínico siguiendo el formato y las especificaciones indicadas en esta Guía Instruccional • Emplean la ortografía y nomenclatura de los agentes infecciosos correctamente <p>Instrumento de evaluación: Rúbrica. Producto Integrador de Aprendizaje</p> <p>NOTA: Todos los miembros del equipo serán evaluados bajo la misma rúbrica y recibirán la misma calificación.</p> |
| Forma de trabajo: | Colaborativa |
| Medio de entrega: | Plataforma MS Teams |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

| Instrumento de evaluación: Rúbrica. Producto Integrador de Aprendizaje | | | |
|---|---|---|--|
| Criterios de desempeño | Niveles de dominio | | |
| | Satisfactorio | Poco satisfactorio | Sin evidencia |
| Entrega de la evidencia 10 puntos posibles | Entrega la presentación digital y realiza la presentación del caso clínico en las fechas indicadas por el profesor. 10 puntos | No entrega la presentación digital o no realiza la presentación del caso clínico en las fechas indicadas por el profesor. 3 puntos | No entrega la presentación digital y no realiza la presentación del caso clínico en las fechas indicadas por el profesor. 0 puntos |
| Formato del caso clínico 10 puntos posibles | El caso clínico incluye la información requerida y está redactado bajo el formato indicado en la Guía Instruccional del PIA. 10 puntos | El caso clínico incluye la información requerida mas no está redactado bajo el formato indicado en la Guía Instruccional del PIA. 3 puntos | El caso clínico carece de dos o más datos de la información requerida y no está redactado bajo el formato indicado en la Guía Instruccional del PIA. 0 puntos |
| Ortografía y nomenclatura 5 puntos posibles | Emplea la ortografía y nomenclatura de los agentes infecciosos correctamente. 5 puntos | Presenta deficiencias en el uso de la ortografía o nomenclatura de los agentes infecciosos. 1.5 puntos | Presenta deficiencias en el uso de la ortografía y nomenclatura de los agentes infecciosos. 0 puntos |
| Apoyos visuales 10 puntos posibles | Emplea apoyos visuales pertinentes al tema a desarrollar. 10 puntos | --- | No emplea apoyos visuales pertinentes al tema a desarrollar. 0 puntos |
| Identificación del problema 10 puntos posibles | Elige los datos relevantes del caso clínico para definir el problema a resolver. 10 puntos | Elige sólo algunos datos clínicos o elige datos clínicos sin relevancia para el problema a resolver. 3 puntos | No identifica los datos relevantes del caso clínico. 0 puntos |
| Uso de términos y valores clínicos 5 puntos posibles | Explica los términos técnicos médicos y ofrece referencias de los valores cuantitativos incluidos en el caso clínico. 5 puntos | Explica parcialmente los términos técnicos médicos u ofrece parcialmente referencias de los valores cuantitativos incluidos en el caso clínico. 1.5 puntos | No explica los términos técnicos médicos y no ofrece referencias de los valores cuantitativos incluidos en el caso clínicos. 0 puntos |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Etiología y diagnóstico diferencial 10 puntos posibles | Propone diagnósticos diferenciales para el caso clínico y justifica la razón por la cual dichos diagnósticos pueden ser descartados. 10 puntos | Propone diagnósticos diferenciales para el caso clínico mas no justifica la razón por la cual dichos diagnósticos pueden ser descartados. 3 puntos | No propone diagnósticos diferenciales para el caso clínico. 0 puntos |
| Epidemiología 10 puntos posibles | Relaciona los datos pertinentes del caso clínico con los aspectos epidemiológicos del agente infecciosos y/o la enfermedad que producen. 10 puntos | Describe datos epidemiológicos del agente infeccioso y/o la enfermedad que producen mas no los relaciona al caso clínico. 3 puntos | No describe datos epidemiológicos del agente infeccioso y/o la enfermedad que producen. 0 puntos |
| Patogenia e inmunidad 10 puntos posibles | Relaciona los signos y/o síntomas del caso clínico con los procesos de patogenia e inmunidad que ocurren durante la enfermedad. 10 puntos | Describe los procesos de patogenia e inmunidad que ocurren durante la enfermedad mas no los relaciona con los signos y/o síntomas del caso clínico. 3 puntos | No describe los procesos de patogenia e inmunidad que ocurren durante la enfermedad. 0 puntos |
| Diagnóstico de laboratorio 10 puntos posibles | Explica el fundamento de la o las técnicas de laboratorio empleadas e identifica las ventajas y desventajas de cada una de ellas. 10 puntos | Enlista las técnicas empleadas en el diagnóstico de laboratorio mas no explica el fundamento o las ventajas y desventajas de cada una de ellas. 3 puntos | No menciona las diferentes técnicas empleadas en el diagnóstico de laboratorio. 0 puntos |
| Prevención de la enfermedad 10 puntos posibles | Enlista los diferentes métodos de prevención de la enfermedad y bajo cuáles condiciones es recomendable emplearlas. 10 puntos | Enlista los diferentes métodos de prevención de la enfermedad mas no explica bajo cuáles condiciones es recomendable emplearlas. 3 puntos | No enlista los diferentes métodos de prevención de la enfermedad y bajo cuáles condiciones es recomendable emplearlas. 0 puntos |