



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE MEDICINA  
QUÍMICO CLÍNICO BIÓLOGO



**PROGRAMA SINTÉTICO.**

<b>1. Datos de identificación:</b>	
• Nombre de la institución	Universidad Autónoma de Nuevo León
• Nombre de la dependencia	Facultad de Medicina
• Nombre del Programa Educativo	Químico Clínico Biólogo
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Parasitología Médica
• Horas aula teoría y/o práctica, totales	72 horas (36 teoría y 32 horas práctica)
• Frecuencia aula por semana	4 horas (2 teoría y 2 laboratorio)
• Horas extra aula totales	10 horas
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada
• Periodo académico (Semestre)	Tercer Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFB, ACFP-F, ACFP-I)	ACFP-F
• Créditos UANL	3 Créditos
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	08 de diciembre de 2016
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	24 de julio del 2024
• Responsable (s) del diseño y actualización	Dr. Rómel Hernández Bello Dr. José Prisco Palma Nicolás
<b>2. Propósito(s):</b>	
Contribuir a lograr el perfil del egresado en el dominio correspondiente a la profesión de la Parasitología Médica, desarrollando las competencias necesarias que le permitan lograr la identificación de parásitos protozoarios y helmintos de mayor importancia médica, así como la toma de	

decisiones en el empleo de las técnicas parasitológicas y coproparasitológicas así como técnicas de cultivo que se requieran en cada caso, para la identificación a nivel de especie del organismo causal. Es por ello, el estudio y entendimiento de los procesos y situaciones que se observan durante las parasitosis en donde intervienen diversos tipos de microorganismos protozoarios o metazoarios, así como la complejidad de sus ciclos de vida, es fundamental para la comprensión y desarrollo de técnicas de detección, diagnóstico y control en la Parasitología Médica.

En cuanto a las competencias generales, el estudiante utilizará métodos y técnicas de identificación tradicionales y de vanguardia para ejercicio de su profesión, de forma que intervenga frente a los retos de la sociedad contemporánea en el ámbito local y global mediante la actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional, y así resolver conflictos personales y sociales conforme a dichas técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

En la UA de Parasitología Médica el estudiante ejecuta procedimientos biológicos en la obtención, manejo, almacenamiento y análisis de muestras para contribuir en un diagnóstico clínico, que le permiten interpretar resultados con base a criterios establecidos y tomar de decisiones oportunas y pertinentes en dicho diagnóstico, garantizando la confiabilidad de los resultados analíticos obtenidos.

La UA de Parasitología Médica tiene fuerte relación con la UA de Microbiología Básica, ya que las competencias adquiridas en dicha UA son los precursores y sienta las bases para un estudio más a fondo de lo que son los parásitos protozoarios y helmintos. En el caso de la UA de Biología Celular, aplica los conocimientos de división celular y los tipos de división celular, así como la importancia de las estructuras celulares y su función. Por otro lado, la UA de Físicoquímica, le permitirá aplicar los conocimientos necesarios para la preparación de soluciones necesarios en la selección, aislamiento y obtención de parásitos. En el caso de la UA de Inmunología, sienta las bases en el estudio de la respuesta del sistema inmune ante una infección en el organismo y en la UA de Patología, se estudia el daño que generan los parásitos protozoarios y helmintos en los diferentes órganos blancos en los que se alojan.

Proporciona bases fundamentales en el desarrollo del Servicio Social, Prácticas Profesionales y para el Examen General de Egreso de Licenciatura de Química Clínica.

### **3. Competencias del perfil de egreso**

#### **• Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje**

##### *Instrumentales*

2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

##### *Personales y de interacción social*

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

*Integradoras*

14. Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

**• Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje**

2. Ejecutar procedimientos físicos, químicos y biológicos en la obtención, manejo, almacenamiento y análisis de muestras para contribuir en un diagnóstico clínico, toxicológico, químico, de alimentos, forense y ambiental confiable
3. Manejar materiales químicos y biológicos siguiendo las normas oficiales mexicanas e internacionales que garanticen su correcto uso y disposición para preservar la salud y el medio ambiente.
6. Interpretar los resultados de análisis en base a criterios establecidos que permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en el diagnóstico clínico, toxicológico, químico, de alimentos, forense y ambiental.
7. Garantizar la confiabilidad de los resultados analíticos obtenidos aplicando lineamientos de control de calidad como lo establecen las políticas de laboratorio para la correcta toma de decisiones

**4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje**

- Prácticas de laboratorio
- Trabajos en Equipo
- Resolución de problemas
- Exámenes
- Producto integrador del aprendizaje

**5. Producto integrador de aprendizaje:**

Evaluación integradora teórico-práctica mediante la elaboración acertada de diagnósticos y de la identificación de parásitos protozoarios causantes de las distintas enfermedades, empleando un manual de laboratorio de Parasitología Médica donde se evidencie la adquisición de la competencia general de la Unidad de aprendizaje.

**7. Evaluación integral de procesos y productos:**

<b>Descripción</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Valor total de la evidencia</b>
ETAPA 1	<b>Actividad ponderada:</b> Mapas mentales de los temas	3 %
	<b>Actividad ponderada:</b> Cuestionario en línea Microsoft Forms	2 %
	<b>Actividad ponderada:</b> Reporte escrito de prácticas de laboratorio	5 %
	<b>Evidencia ponderada:</b> Evaluación teórica (parcial 1) de los temas	9 %
ETAPA 2	<b>Actividad ponderada:</b> Mapas mentales de los temas	3 %
	<b>Actividad ponderada:</b> Cuestionario en línea Microsoft Forms	2 %
	<b>Actividad ponderada:</b> Reporte escrito de prácticas de laboratorio	5 %
	<b>Evidencia ponderada:</b> Evaluación teórica (parcial 2) de los temas	9 %
ETAPA 3	<b>Actividad ponderada:</b> Mapas mentales de los temas	6 %
	<b>Actividad ponderada:</b> Cuestionario en línea Microsoft Forms	4 %
	<b>Actividad ponderada:</b> Reporte escrito de prácticas de laboratorio	10 %
	<b>Evidencia ponderada:</b> Evaluación teórica (parcial 3) de los temas	9 %
	<b>Evidencia ponderada:</b> Evaluación teórica (parcial 4) de los temas	9 %
PIA	Producto integrador del aprendizaje	24 %

**8. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).**

## Texto:

- Marco Antonio BECERRIL. Parasitología Médica. Editorial McGraw-Hill. 4a Edición, 2014.

## Libros de consulta complementarios

- Werner APT. Parasitología Humana. Editorial McGraw-Hill. 1a Edición, 2013.
- Patrick R. MURRAY. Microbiología Médica. Editorial Elsevier. 7a Edición, 2013.

## Fuentes Electrónicas:

1. PUBMED central: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. Facultad de Medicina UNAM: <http://www.facmed.unam.mx/deptos/microbiologia/index.html>
3. E-list (E-prints in Library and Information Science: <http://eprints.rclis.org/perl/search/simple>
4. Google Scholar: <http://scholar.google.com/>
5. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/>
6. Scopus: <http://www.scopus.com/>