

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE MEDICINA
SUBDIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE PREGRADO
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: MICROBIOLOGÍA
GUÍAS INSTRUCCIONALES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

FASE 1: Conceptos básicos de microbiología

Evidencia de aprendizaje: Evidencia 1. Prácticas de laboratorio: Microbiología general	
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno deberá adquirir el manual de laboratorio en su <u>edición del semestre en curso</u> previo a las sesiones de prácticas de laboratorio. 2. El alumno deberá imprimir y entregar el formato de evaluaciones para la Evidencia 1 durante la primera sesión correspondiente a la evidencia. 3. El alumno leerá la práctica, observará el video disponible en Moodle y estudiará los temas relacionados del Contenido previo a la sesión de práctica de laboratorio. 4. El alumno se presentará a la sesión de práctica con la vestimenta apropiada, bata de laboratorio y cabello recogido. <u>No se permitirá la entrada al laboratorio si el alumno no cumple con estos requisitos.</u> 5. El alumno seguirá en todo momento las medidas de seguridad dentro del laboratorio. <u>Los profesores podrán retirar a un alumno del laboratorio si el alumno no cumple con estas condiciones.</u> 6. El alumno escuchará y atenderá las instrucciones e indicaciones del profesor durante la práctica. 7. El alumno realizará de manera individual o colaborativa, según se especifique, los diferentes ejercicios incluidos en la práctica y detallados en su manual de laboratorio. 8. El alumno contestará y completará de manera individual el manual de laboratorio durante la sesión de práctica, y lo entregará a su profesor para su evaluación
Valor:	6%
Criterios de evaluación:	<p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el método de disposición de residuos peligrosos biológico-infecciosos con base al tipo de residuo • Analiza las características generales de los microorganismos y determina su impacto en la salud-enfermedad • Desarrolla habilidades prácticas en el manejo y aplicación de técnicas básicas del laboratorio microbiológico • Reconoce e interpreta estructuras microbianas en imágenes o a través del microscopio • Identifica las condiciones de crecimiento necesarias para el cultivo de microorganismos • Describe diversos mecanismos de propagación de bacterias • Describe el fundamento de las técnicas básicas del laboratorio microbiológico • Desarrolla habilidades prácticas en el manejo y aplicación de técnicas básicas del laboratorio microbiológico • Identifica correctamente cada una de las bacterias con base en sus características morfológicas y fisiológicas

	<p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude a la sesión de laboratorio con la vestimenta requerida • Desarrolla los ejercicios especificados en el manual de laboratorio • Entrega el manual para revisión en tiempo y forma <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 1. Prácticas de laboratorio: Microbiología general</p>
Forma de trabajo:	Individual y Colaborativa
Medio de entrega:	Presencial

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 1. Prácticas de laboratorio: Microbiología general			
Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Cumple con la vestimenta adecuada. 0.1 puntos posibles			
Realiza satisfactoriamente los procedimientos de acuerdo con las instrucciones del profesor durante la práctica: <ul style="list-style-type: none">• Identifica el método de disposición de residuos peligrosos biológico-infecciosos con base al tipo de residuo.• Analiza las características generales de los microorganismos y determina su impacto en la salud-enfermedad.• Desarrolla habilidades prácticas en el manejo y aplicación de técnicas básicas del laboratorio microbiológico. 0.5 puntos posibles			
Maneja con cuidado el material y equipo durante la práctica. 0.1 puntos posibles			
Ordena y limpia las instalaciones del laboratorio al finalizar la práctica. 0.1 puntos posibles			
Entrega el reporte a tiempo y elaborado con un apropiado desarrollo de la estructura y el contenido. 2.2 puntos posibles			
Total de puntos:			

FASE 2: Bacteriología

Evidencia de aprendizaje: Evidencia 3. Prácticas de laboratorio: Bacteriología médica	
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno deberá adquirir el manual de laboratorio en su <u>edición del semestre en curso</u> previo a las sesiones de prácticas de laboratorio. 2. El alumno deberá imprimir y entregar el formato de evaluaciones para la Evidencia 1 durante la primera sesión correspondiente a la evidencia. 3. El alumno leerá la práctica, observará el video disponible en Moodle y estudiará los temas relacionados del Contenido previo a la sesión de práctica de laboratorio. 4. El alumno se presentará a la sesión de práctica con la vestimenta apropiada, bata de laboratorio y cabello recogido. <u>No se permitirá la entrada al laboratorio si el alumno no cumple con estos requisitos.</u> 5. El alumno seguirá en todo momento las medidas de seguridad dentro del laboratorio. <u>Los profesores podrán retirar a un alumno del laboratorio si el alumno no cumple con estas condiciones.</u> 6. El alumno escuchará y atenderá las instrucciones e indicaciones del profesor durante la práctica. 7. El alumno realizará de manera individual o colaborativa, según se especifique, los diferentes ejercicios incluidos en la práctica y detallados en su manual de laboratorio. 8. El alumno contestará y completará de manera individual el manual de laboratorio durante la sesión de práctica, y lo entregará a su profesor para su evaluación
Valor:	3%
Criterios de evaluación:	<p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente cada una de las bacterias con base en sus características morfológicas y fisiológicas • Relaciona los factores de virulencia de bacterias con el cuadro clínico • Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico • Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio • Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades bacterianas • Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades bacterianas • Aplica correctamente los conocimientos adquiridos <p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude a la sesión de laboratorio con la vestimenta requerida • Desarrolla los ejercicios especificados en el manual de laboratorio • Entrega el manual para revisión en tiempo y forma <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 2. Prácticas de laboratorio: Bacteriología médica</p>
Forma de trabajo:	Individual y Colaborativa
Medio de entrega:	Presencial

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 2. Prácticas de laboratorio: Bacteriología médica			
Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Cumple con la vestimenta adecuada. 0.1 puntos posibles			
Realiza satisfactoriamente los procedimientos de acuerdo con las instrucciones del profesor durante la práctica: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente cada una de las bacterias con base en sus características morfológicas y fisiológicas. • Relaciona los factores de virulencia de bacterias con el cuadro clínico. • Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico. • Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio. • Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades bacterianas. • Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades bacterianas. • Aplica correctamente los conocimientos adquiridos. 0.5 puntos posibles			
Maneja con cuidado el material y equipo durante la práctica. 0.1 puntos posibles			
Ordena y limpia las instalaciones del laboratorio al finalizar la práctica. 0.1 puntos posibles			
Entrega el reporte a tiempo y elaborado con un apropiado desarrollo de la estructura y el contenido. 2.2 puntos posibles			
Total de puntos:			

FASE 3: Virología

Evidencia de aprendizaje: Evidencia 4. Prácticas de laboratorio: Virología médica	
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno deberá adquirir el manual de laboratorio en su <u>edición del semestre en curso</u> previo a las sesiones de prácticas de laboratorio. 2. El alumno deberá imprimir y entregar el formato de evaluaciones para la Evidencia 3 durante la primera sesión correspondiente a la evidencia. 3. El alumno leerá la práctica, observará el video disponible en Moodle y estudiará los temas relacionados del Contenido previo a la sesión de práctica de laboratorio. 4. El alumno se presentará a la sesión de práctica con la vestimenta apropiada, bata de laboratorio y cabello recogido. <u>No se permitirá la entrada al laboratorio si el alumno no cumple con estos requisitos.</u> 5. El alumno seguirá en todo momento las medidas de seguridad dentro del laboratorio. <u>Los profesores podrán retirar a un alumno del laboratorio si el alumno no cumple con estas condiciones.</u> 6. El alumno escuchará y atenderá las instrucciones e indicaciones del profesor durante la práctica. 7. El alumno realizará de manera individual o colaborativa, según se especifique, los diferentes ejercicios incluidos en la práctica y detallados en su manual de laboratorio. 8. El alumno contestará y completará de manera individual el manual de laboratorio durante la sesión de práctica, y lo entregará a su profesor para su evaluación
Valor:	1%
Criterios de evaluación:	<p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente cada una de los virus con base en sus características morfológicas y fisiológicas • Relaciona los factores de virulencia de virus con el cuadro clínico • Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico • Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio • Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades virales • Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades virales • Aplica correctamente los conocimientos adquiridos <p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude a la sesión de laboratorio con la vestimenta requerida • Desarrolla los ejercicios especificados en el manual de laboratorio • Entrega el manual para revisión en tiempo y forma <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 3. Prácticas de laboratorio: Virología médica</p>
Forma de trabajo:	Individual y Colaborativa
Medio de entrega:	Presencial

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 3. Prácticas de laboratorio: Virología médica			
Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Cumple con la vestimenta adecuada. 0.1 puntos posibles			
Realiza satisfactoriamente los procedimientos de acuerdo con las instrucciones del profesor durante la práctica: <ul style="list-style-type: none">• Identifica correctamente cada una de los virus con base en sus características morfológicas y fisiológicas.• Relaciona los factores de virulencia de virus con el cuadro clínico.• Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico.• Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio.• Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades virales.• Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades virales.• Aplica correctamente los conocimientos adquiridos. 0.5 puntos posibles			
Maneja con cuidado el material y equipo durante la práctica. 0.1 puntos posibles			
Ordena y limpia las instalaciones del laboratorio al finalizar la práctica. 0.1 puntos posibles			
Entrega el reporte a tiempo y elaborado con un apropiado desarrollo de la estructura y el contenido. 2.2 puntos posibles			
Total de puntos:			

FASE 4: Micología

Evidencia de aprendizaje: Evidencia 5. Prácticas de laboratorio: Micología médica	
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno deberá adquirir el manual de laboratorio en su <u>edición del semestre en curso</u> previo a las sesiones de prácticas de laboratorio. 2. El alumno deberá imprimir y entregar en el formato de evaluaciones para la Evidencia 5 durante la primera sesión correspondiente a la evidencia. 3. El alumno leerá la práctica, observará el video disponible en Moodle y estudiará los temas relacionados del Contenido previo a la sesión de práctica de laboratorio. 4. El alumno se presentará a la sesión de práctica con la vestimenta apropiada, bata de laboratorio y cabello recogido. <u>No se permitirá la entrada al laboratorio si el alumno no cumple con estos requisitos.</u> 5. El alumno seguirá en todo momento las medidas de seguridad dentro del laboratorio. <u>Los profesores podrán retirar a un alumno del laboratorio si el alumno no cumple con estas condiciones.</u> 6. El alumno escuchará y atenderá las instrucciones e indicaciones del profesor durante la práctica. 7. El alumno realizará de manera individual o colaborativa, según se especifique, los diferentes ejercicios incluidos en la práctica y detallados en su manual de laboratorio. 8. El alumno contestará y completará de manera individual el manual de laboratorio durante la sesión de práctica, y lo entregará a su profesor para su evaluación
Valor:	2%
Criterios de evaluación:	<p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente cada uno de los hongos con base en sus características morfológicas y fisiológicas • Relaciona los factores de virulencia de hongos con el cuadro clínico • Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico • Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio • Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades fúngicas • Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades fúngicas • Aplica correctamente los conocimientos adquiridos <p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude a la sesión de laboratorio con la vestimenta requerida • Desarrolla los ejercicios especificados en el manual de laboratorio • Entrega el manual para revisión en tiempo y forma <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 4. Prácticas de laboratorio: Micología médica</p>
Forma de trabajo:	Individual y Colaborativa
Medio de entrega:	Presencial

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 4. Prácticas de laboratorio: Micología médica			
Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Cumple con la vestimenta adecuada. 0.1 puntos posibles			
Realiza satisfactoriamente los procedimientos de acuerdo con las instrucciones del profesor durante la práctica: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente cada uno de los hongos con base en sus características morfológicas y fisiológicas. • Relaciona los factores de virulencia de hongos con el cuadro clínico. • Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico. • Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio. • Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades fúngicas. • Aplica correctamente los conocimientos adquiridos. 0.5 puntos posibles			
Maneja con cuidado el material y equipo durante la práctica. 0.1 puntos posibles			
Ordena y limpia las instalaciones del laboratorio al finalizar la práctica. 0.1 puntos posibles			
Entrega el reporte a tiempo y elaborado con un apropiado desarrollo de la estructura y el contenido. 2.2 puntos posibles			
Total de puntos:			

FASE 5: Parasitología

Evidencia de aprendizaje: Evidencia 6. Prácticas de laboratorio: Parasitología médica	
Instrucciones:	<p>9. El alumno deberá adquirir el manual de laboratorio en su <u>edición del semestre en curso</u> previo a las sesiones de prácticas de laboratorio.</p> <p>10. El alumno deberá imprimir y entregar en el formato de evaluaciones para la Evidencia 5 durante la primera sesión correspondiente a la evidencia.</p> <p>11. El alumno leerá la práctica, observará el video disponible en Moodle y estudiará los temas relacionados del Contenido previo a la sesión de práctica de laboratorio.</p> <p>12. El alumno se presentará a la sesión de práctica con la vestimenta apropiada, bata de laboratorio y cabello recogido. <u>No se permitirá la entrada al laboratorio si el alumno no cumple con estos requisitos.</u></p> <p>13. El alumno seguirá en todo momento las medidas de seguridad dentro del laboratorio. <u>Los profesores podrán retirar a un alumno del laboratorio si el alumno no cumple con estas condiciones.</u></p> <p>14. El alumno escuchará y atenderá las instrucciones e indicaciones del profesor durante la práctica.</p> <p>15. El alumno realizará de manera individual o colaborativa, según se especifique, los diferentes ejercicios incluidos en la práctica y detallados en su manual de laboratorio.</p> <p>16. El alumno contestará y completará de manera individual el manual de laboratorio durante la sesión de práctica, y lo entregará a su profesor para su evaluación</p>
Valor:	2%
Criterios de evaluación:	<p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente cada uno de los parásitos con base en sus características morfológicas y fisiológicas • Relaciona los factores de virulencia de parásitos con el cuadro clínico • Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico • Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio • Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades parasitarias • Identifica las medidas de prevención y control de cada una de las enfermedades parasitarias • Aplica correctamente los conocimientos adquiridos <p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude a la sesión de laboratorio con la vestimenta requerida • Desarrolla los ejercicios especificados en el manual de laboratorio • Entrega el manual para revisión en tiempo y forma <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 5. Prácticas de laboratorio: Parasitología médica</p>
Forma de trabajo:	Individual y Colaborativa
Medio de entrega:	Presencial

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 5. Prácticas de laboratorio: Parasitología médica			
Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Cumple con la vestimenta adecuada. 0.1 puntos posibles			
Realiza satisfactoriamente los procedimientos de acuerdo con las instrucciones del profesor durante la práctica: <ul style="list-style-type: none">• Identifica correctamente cada uno de los parásitos con base en sus características morfológicas y fisiológicas.• Relaciona los factores de virulencia de parásitos con el cuadro clínico.• Vincula los datos epidemiológicos dentro del cuadro clínico.• Identifica la muestra biológica requerida para el diagnóstico de laboratorio.• Analiza e interpreta las distintas pruebas de laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las enfermedades parasitarias.• Aplica correctamente los conocimientos adquiridos. 0.5 puntos posibles			
Maneja con cuidado el material y equipo durante la práctica. 0.1 puntos posibles			
Ordena y limpia las instalaciones del laboratorio al finalizar la práctica. 0.1 puntos posibles			
Entrega el reporte a tiempo y elaborado con un apropiado desarrollo de la estructura y el contenido. 2.2 puntos posibles			
Total de puntos:			

PIA: Seminario de caso clínico

Producto Integrador de Aprendizaje: Seminario de Caso Clínico	
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none">1. El alumno seleccionará o desarrollará un caso clínico de una enfermedad causada por el agente etiológico indicado por su profesor.2. El alumno presentará el caso clínico en un archivo PowerPoint que deberá ser enviado al profesor para su pre-evaluación en la fecha de envío indicada.3. El alumno deberá incluir la siguiente información requerida:<ul style="list-style-type: none">• Sexo y edad del paciente• Antecedentes clínicos de importancia (también especificar si no los tiene)• Especificar quién lleva al paciente al sitio de consulta (si aplica)• Sitio de atención o consulta• Motivo de la consulta (en vocabulario coloquial)• Evolución de la enfermedad (signos y/o síntomas y el momento en que aparecen)• Signos vitales (obligatorio incluir temperatura)• Hallazgos de la exploración física (en términos médicos)4. El alumno deberá redactar el caso clínico apegándose al siguiente formato:<ul style="list-style-type: none">• Género (masculino o femenino) de (edad) años, (antecedentes de importancia), acude a o es llevado por (persona) a (sitio de atención o consulta) por (motivo de consulta). Refiere que (evolución de la enfermedad). Exploración física: (signos vitales). Exámenes (pruebas de laboratorio o gabinete, si aplica). Ejemplo: Femenino de 10 años, sin antecedentes de importancia, es llevada por su madre a consulta pediátrica por fiebre y ronchas. La madre refiere que la paciente tuvo dolor faríngeo y fiebre hace 2 días, y hoy se agrega el exantema. Exploración física: Temp.: 38.5°C. Palidez peribucal, lengua con superficie roja y denudada, exantema eritematoso en tórax y piernas. Examen: Cultivo de exudado faríngeo: se aislaron cocos Gram positivos dispuestos en cadenas.• La extensión máxima del caso será de 6 renglones.• Deberá incluir apoyos visuales pertinentes para ilustrar signos del caso, resultados de exámenes de laboratorio, o aspectos relevantes del tema a desarrollar.• El documento PowerPoint deberá tener una <u>extensión máxima de 4 diapositivas, incluyendo portada</u>.5. El profesor realizará una pre-evaluación y enviará retroalimentación al alumno con correcciones/modificaciones.6. El alumno modificará su presentación de PowerPoint siguiendo las indicaciones de la retroalimentación.7. El alumno grabará un video en la que discutirá el caso clínico, siguiendo los criterios de desempeño indicados en la Guía Instruccional e Instrumento de Evaluación.

	<ul style="list-style-type: none"> • El video deberá mostrar tanto al alumno como la presentación de PowerPoint, simulando una presentación de seminario presencial en aula. • El video deberá tener una <u>extensión máxima de 15 minutos</u>. <p>8. El alumno enviará su video al profesor a través de la plataforma MS Teams en la fecha de envío indicada.</p>
Valor:	6%
Criterios de evaluación:	<p>Criterios de fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elige los datos relevantes del caso clínico para definir el problema a resolver • Explica los términos técnicos médicos y ofrece referencias de los valores cuantitativos incluidos en el caso clínico • Propone diagnósticos diferenciales para el caso clínico y justifica la razón por la cual dichos diagnósticos pueden ser descartados • Relaciona los datos pertinentes del caso clínico con los aspectos epidemiológicos del agente infeccioso y/o la enfermedad que produce • Relaciona los signos y/o síntomas del caso clínico con los procesos de patogenia e inmunidad que ocurren durante la enfermedad • Explica el fundamento de la o las técnicas de laboratorio empleadas e identifica las ventajas y desventajas de cada una de ellas • Enlista los diferentes métodos de prevención de la enfermedad y bajo cuáles condiciones es recomendable emplearlas <p>Criterios de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envía la presentación digital y la presentación del caso clínico en las fechas indicadas • Redacta el caso clínico siguiendo el formato y las especificaciones indicadas en esta Guía Instruccional • Emplea la ortografía y nomenclatura de los agentes infecciosos correctamente <p>Instrumento de evaluación: Rúbrica. Producto Integrador de Aprendizaje</p>
Forma de trabajo:	Individual
Medio de entrega:	Plataforma MS Teams

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Instrumento de evaluación: Rúbrica. Producto Integrador de Aprendizaje			
Criterios de desempeño	Niveles de dominio		
	Satisfactorio	Poco satisfactorio	Sin evidencia
Entrega de la evidencia 10 puntos posibles	Entrega la presentación digital y realiza la presentación del caso clínico en las fechas indicadas por el profesor. 10 puntos	No entrega la presentación digital o no realiza la presentación del caso clínico en las fechas indicadas por el profesor. 3 puntos	No entrega la presentación digital y no realiza la presentación del caso clínico en las fechas indicadas por el profesor. 0 puntos
Formato del caso clínico 10 puntos posibles	El caso clínico incluye la información requerida y está redactado bajo el formato indicado en la Guía Instruccional del PIA. 10 puntos	El caso clínico incluye la información requerida mas no está redactado bajo el formato indicado en la Guía Instruccional del PIA. 3 puntos	El caso clínico carece de dos o más datos de la información requerida y no está redactado bajo el formato indicado en la Guía Instruccional del PIA. 0 puntos
Ortografía y nomenclatura 5 puntos posibles	Emplea la ortografía y nomenclatura de los agentes infecciosos correctamente. 5 puntos	Presenta deficiencias en el uso de la ortografía o nomenclatura de los agentes infecciosos. 1.5 puntos	Presenta deficiencias en el uso de la ortografía y nomenclatura de los agentes infecciosos. 0 puntos
Apoyos visuales 10 puntos posibles	Emplea apoyos visuales pertinentes al tema a desarrollar. 10 puntos	---	No emplea apoyos visuales pertinentes al tema a desarrollar. 0 puntos
Identificación del problema 10 puntos posibles	Elige los datos relevantes del caso clínico para definir el problema a resolver. 10 puntos	Elige sólo algunos datos clínicos o elige datos clínicos sin relevancia para el problema a resolver. 3 puntos	No identifica los datos relevantes del caso clínico. 0 puntos
Uso de términos y valores clínicos 5 puntos posibles	Explica los términos técnicos médicos y ofrece referencias de los valores cuantitativos incluidos en el caso clínico. 5 puntos	Explica parcialmente los términos técnicos médicos u ofrece parcialmente referencias de los valores cuantitativos incluidos en el caso clínico. 1.5 puntos	No explica los términos técnicos médicos y no ofrece referencias de los valores cuantitativos incluidos en el caso clínicos. 0 puntos

Etiología y diagnóstico diferencial	Propone diagnósticos diferenciales para el caso clínico y justifica la razón por la cual dichos diagnósticos pueden ser descartados.	Propone diagnósticos diferenciales para el caso clínico mas no justifica la razón por la cual dichos diagnósticos pueden ser descartados.	No propone diagnósticos diferenciales para el caso clínico.
10 puntos posibles	10 puntos	3 puntos	0 puntos
Epidemiología	Relaciona los datos pertinentes del caso clínico con los aspectos epidemiológicos del agente infecciosos y/o la enfermedad que producen.	Describe datos epidemiológicos del agente infeccioso y/o la enfermedad que producen mas no los relaciona al caso clínico.	No describe datos epidemiológicos del agente infeccioso y/o la enfermedad que producen.
10 puntos posibles	10 puntos	3 puntos	0 puntos
Patogenia e inmunidad	Relaciona los signos y/o síntomas del caso clínico con los procesos de patogenia e inmunidad que ocurren durante la enfermedad.	Describe los procesos de patogenia e inmunidad que ocurren durante la enfermedad mas no los relaciona con los signos y/o síntomas del caso clínico.	No describe los procesos de patogenia e inmunidad que ocurren durante la enfermedad.
10 puntos posibles	10 puntos	3 puntos	0 puntos
Diagnóstico de laboratorio	Explica el fundamento de la o las técnicas de laboratorio empleadas e identifica las ventajas y desventajas de cada una de ellas.	Enlista las técnicas empleadas en el diagnóstico de laboratorio mas no explica el fundamento o las ventajas y desventajas de cada una de ellas.	No menciona las diferentes técnicas empleadas en el diagnóstico de laboratorio.
10 puntos posibles	10 puntos	3 puntos	0 puntos
Prevención de la enfermedad	Enlista los diferentes métodos de prevención de la enfermedad y bajo cuáles condiciones es recomendable emplearlas.	Enlista los diferentes métodos de prevención de la enfermedad mas no explica bajo cuáles condiciones es recomendable emplearlas.	No enlista los diferentes métodos de prevención de la enfermedad y bajo cuáles condiciones es recomendable emplearlas.
10 puntos posibles	10 puntos	3 puntos	0 puntos